

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ครุศาสตร์/โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1183105 การซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ (Troubleshooting and Maintaining Microcomputer)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อ.เฉลิม ทองจอน กลุ่มนักศึกษาหมู่เรียน 5811209
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1/2560
5. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
ประเภทของเครื่องคอมพิวเตอร์และสมรรถนะของเครื่องคอมพิวเตอร์ ซุปเปอร์คอมพิวเตอร์ (Super Computer) เมนเฟรม (Mainframe) มินิคอมพิวเตอร์ (Mini Computer) ไมโครคอมพิวเตอร์ (Micro Computer) คอมพิวเตอร์ประเภทอื่นๆ	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง
องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ (Hardware) ซอฟต์แวร์ (Software) บุคลากร (People ware) งบประมาณ (Money ware) ข้อมูล (Data ware) กระบวนการ (Procedure)	4	4	
องค์ประกอบของ Hardware หน่วยรับข้อมูล (Input Unit) หน่วยประมวลผลกลาง (ProcessingUnit) หน่วยแสดงผล (Output Unit) หน่วยความจำหลัก (Main MemoryUnit) หน่วยสำรองข้อมูล (SecondaryMemory Unit) ส่วนประกอบอื่นๆ (Other Devices)	4	4	
การประกอบเครื่อง คอมพิวเตอร์ การเตรียมเครื่องมือ การเตรียมอุปกรณ์ ขั้นตอนการประกอบเครื่อง	4	4	
การปรับแต่ง BIOS	4	4	
การติดตั้งระบบปฏิบัติการครั้งที่ ที่ 1 ระบบปฏิบัติการ การเตรียม Hard Drive เพื่อ ติดตั้งระบบปฏิบัติการ การติดตั้งระบบปฏิบัติการ MicrosoftWindows XP การติดตั้ง Driver บนระบบ ปฏิบัติการMicrosoft Windows	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง
การติดตั้งระบบปฏิบัติการครั้งที่ 2 ระบบปฏิบัติการ การเตรียม Hard Drive เพื่อ ติดตั้งระบบปฏิบัติการ การติดตั้งระบบปฏิบัติการ Linux การติดตั้ง Driver บน ระบบปฏิบัติการ Linux	4	4	
การติดตั้ง Driver ให้กับ อุปกรณ์ต่างๆ	4	4	
การติดตั้งอุปกรณ์เพิ่มเติม	4	4	
การติดตั้งโปรแกรมประยุกต์ ประเภทของโปรแกรม ประยุกต์ ขั้นตอนการติดตั้งโปรแกรมชุด Office, โปรแกรมชุดChantraหรือ โปรแกรม Open Source อื่นๆ	8	8	
การติดตั้งและการใช้โปรแกรม Utility ประเภทโปรแกรม Utility ขั้นตอนการติดตั้งโปรแกรม ป้องกัน ไวรัส การติดตั้งและใช้งานโปรแกรม Utility อื่นๆ	4	4	
การตรวจสอบและใช้ระบบ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การเพิ่มประสิทธิภาพให้กับ เครื่อง คอมพิวเตอร์ การซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4	4	

2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหา รายวิชา เช่น การลอก โฉดโปรแกรมของผู้อื่น ซึ่งผิดจรรยาบรรณ และขาดคุณธรรม - การอภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะและกลุ่มใหญ่ - กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียนพร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน - อธิบายถึงการละเมิดลิขสิทธิ์แบบต่าง ๆ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย 	/		การอภิปรายกลุ่มใหญ่นักศึกษาไม่ค่อยแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม การแก้ไขผู้สอนให้ใช้วิธีเขียนถามคำถามในกระดาษที่แจกให้ โดยให้ทุกคนต้องเขียนและเก็บเป็นคะแนนส่วนหนึ่ง

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง - อภิปรายหลังการบรรยาย - การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า - การวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่าง ๆ ที่เรียน - การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-based learning) 	/		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการและนำเสนอผลการศึกษา - วิเคราะห์กรณีศึกษา - สะท้อนแนวคิดจากผลลัพธ์ที่เกิดจากการเขียนโปรแกรม และความปลอดภัย 	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์โจทย์กรณีศึกษา และการนำเสนอวิธีแก้ปัญหา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน 	/		ในการทำกิจกรรมกลุ่มจะมีสมาชิกเพียงไม่กี่คน เท่านั้นที่รับผิดชอบและทำงานตั้งนั้น ผู้สอนจึงใช้วิธีการให้ทุกคนประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของแต่ละคน
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยมีแหล่งข้อมูล 	/		- ท่วงทีวาจาในการพูด ยังเป็นการท่องจำหรืออ่าน มากกว่าพูดจากความเข้าใจ

	ที่น่าเชื่อถือ - นำเสนองานโดยใช้ รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม		- ภาษาอังกฤษยังอ่านไม่ถูกต้อง ผู้สอนได้แนะนำให้ทำความเข้าใจกับเนื้อหาที่จะรายงานให้ดี และฝึกพูดโดยมีเพื่อนคอยช่วย ตรวจสอบและแนะนำ และให้ อ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้บ่อย มากขึ้น
--	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การทำงานกลุ่มควรควบคุมเวลา กระบวนการ และพฤติกรรมการทำงานของนักศึกษาโดยใช้แบบประเมิน พฤติกรรมจะทำให้นักศึกษาตั้งใจทำงานมากขึ้น และในการสอนผู้สอนควรใช้ภาษาอังกฤษในการสั่งงาน หรือให้อ่านบทความภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนเพิ่มเติมบ้าง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	23 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)	23 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)

หมู่เรียน 5611210, 5611211

หมู่เรียน	จำนวนนักศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I
5811209	23	10	7	6	-	-	-	-	-	-
รวม	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	43.48
B+	7	30.43
B	6	26.09
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์(I)	-	-
ผ่าน(P,S)	-	-
ตก(U)	-	-
ถอน(W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เนื่องจากมีการหยุดเรียนฉุกเฉิน เช่น การประชุมของมหาวิทยาลัย กิจกรรมของนักศึกษา งานเร่งด่วนที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกันและไม่พร้อมกัน
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนเข้าชั้นเรียนและรายงานรายกลุ่มให้น้อยลง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	ทำให้นักศึกษามีเวลาในการฝึกฝนทักษะการปฏิบัติการเขียนโปรแกรมน้อยลง เพราะจำเป็นต้องแบ่งเวลาในการทำงานให้กับเพื่อน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
จำนวนห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาเนื่องจากโปรแกรมวิชาไม่มีงบประมาณในการจัดทำห้องคอมพิวเตอร์ และไม่มีการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	นักศึกษามีโอกาส และเวลาในการใช้ห้องและเครื่องคอมพิวเตอร์น้อยลง ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ ไม่มากเท่าที่ควร

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ผลการประเมินการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจ อยู่ในระดับพอใจ ค่าเฉลี่ยทั้งหมด 4.00 ความคิดเห็นของนักศึกษา ส่งงานเยอะเกินไป, ควรให้นักศึกษารู้คะแนนเก็บ เพื่อให้ให้นักศึกษารู้ถึงการพัฒนาของตนเอง
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
สิ่งที่สอนและให้งาน อาจารย์เห็นสมควรแล้วจึงได้สั่งงานเพิ่มเติมเพื่อการเรียนรู้ และฝึกทักษะของ

<p>นักศึกษา การที่นักศึกษาบางคนบอกว่าไม่แจ้งคะแนนเก็บ ธรรมชาติของวิชานี้ ต้องสอนให้ผู้เรียนใช้เทคนิค การคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาของโจทย์ โดยใช้หลักการและเทคนิคต่าง ๆ ของวิชานี้ซึ่งมีอยู่หลายเทคนิค ดังนั้นข้าพเจ้าจะให้ความสนใจและสอนตามความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น แท้จริงแล้วอาจารย์ได้ประเมิน การเรียนการสอนของนักศึกษากลุ่มนี้แล้ว นักศึกษาค้นใดสมควรผ่าน หรือไม่ผ่าน จะมีการทดสอบ และ สอบถาม</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p>
<p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น จากการสัมภาษณ์ และสอบถามนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ พบว่า นักศึกษาบอกว่าสอนได้เข้าใจ มาก รู้หลักการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และเขียนโปรแกรมได้อย่างเข้าใจ อาจารย์ให้ความสนใจและเป็นกันเอง กับนักศึกษา</p>
<p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 ใช้เทคนิคและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำเสนอตัวอย่างให้มากขึ้น ให้ ความสนใจกับนักศึกษามากขึ้น</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<p>1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</p>		
<p>แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	<p>ผลการดำเนินการ</p>	
<p>ต้องการให้แสดงตัวอย่างให้มากขึ้น</p>	<p>เพิ่มตัวอย่างประกอบการสอนให้มากขึ้น</p>	
<p>2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ฝึกหัดให้มากขึ้น มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้น และจัดอภิปรายกลุ่มย่อยและกระตุ้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันให้มากขึ้น</p>		
<p>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป</p>		
<p>ข้อเสนอ</p>	<p>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>- เพิ่มเวลาในการเรียนภาคปฏิบัติ การเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น - ติดต่อขอใช้ห้องเรียน คอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหา ห้องเรียนและเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนไม่เพียงพอ จาก สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>- ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 3 ของการเรียน - ก่อนเปิดภาคเรียน</p>	<p>อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอน</p>
<p>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษาดูงานการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาจริง</p>		



ลงชื่อ.....

อาจารย์เฉลิม ทองจอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน
วันที่ 7 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560



ลงชื่อ.....

(อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ 7 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560